

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Николо- Березовской СОШ  
Приказ от «22» \_\_08\_\_ 2022 г. № 65

\_\_\_\_\_Г.Н. Чернова  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету /курсу/

### **Основы религиозных культур и светской этики**

начальное общее образование      4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Кнышова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса, на основе авторской программы О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиререй Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина (М.: «Русское слово», 2016), локального акта о рабочей программе МБОУ Николо- Березовской СОШ «О рабочей программе»

х. Николовка

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиререй Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина (М.: «Русское слово», 2016) с учётом учебного плана на 2022-2023 учебный год и ООП НОО МБОУ Николо-Березовской СОШ и реализуется средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Исходными документами для составления рабочей программы явились:**

- 1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 4.Приказ № 632 от 22.11.2019г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.
- 5.Приказ № 249 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.
- 6.Приказ от 23 декабря 2020г. № 766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года № 254, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 2 марта 2021г. № 62645.

Для реализации данной программы используется учебник для 4 класса, О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоиререй Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина «Основы православной культуры» М.: «Русское слово», 2019.

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести».

Приказом установлен Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ, в частности по Основам православной культуры он включает следующую обязательную тематику, дидактические единицы: «Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности».

Формы работы с учащимися: урок-сказка, урок-игра, урок-путешествие.

Методы работы с учащимися: словесный, наглядный, частично-поисковый, практический.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: ответы обучающихся на вопросы по содержанию, выразительность чтения, выполнение заданий на составление плана, пересказа, собственного высказывания, наблюдение учителя за продуктивностью участия детей в коллективной творческой деятельности.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

### **Общая характеристика предмета**

В 2009 г. Министерством образования был утвержден новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Он, среди прочего, направлен на обеспечение: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него была включена новая обязательная предметная область воспитательной духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 2012 г. согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» название данной предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно этому же приказу и с учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, внесены уточнения в условия выбора модуля ОРКСЭ: «По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы

иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

Таким образом, **выбор модуля осуществляют родители** (законные представители) учащегося.

Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом, среди прочего, должна отражать: знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### **Особенности изучения Основ православной культуры в начальной школе.**

В Инструктивно-нормативном письме «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса (Приложение к письму «О введении курса ОРКСЭ» Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования от 22 августа 2012 г. № 08-250) указано, что основными задачами введения преподавания религиозных культур и этики в начальной школе, в частности, являются: знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основная цель изучения модуля Основ православной культуры в рамках курса или предметной области ОРКСЭ в начальной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребёнка. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в выступлении на XX Международных Рождественских образовательных чтениях в связи с этим отметил, что главной целью духовно-нравственного образования является «...приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья». Таким образом, школа в процессе преподавания Основ православной культуры оказывает поддержку семье в формировании духовно-нравственных ценностей, культуры и образа жизни ребёнка в соответствии с мировоззренческим выбором и культурными особенностями его семьи.

В рамках образовательных задач предметной области или курса ОРКСЭ в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основ православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, учебно-методическом комплексе, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии,

составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);

светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся 4 класса начальной школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также введения преподавания ОРКСЭ на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы, изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Изучение Основ православной культуры, как и других модулей ОРКСЭ, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

## **Место учебного курса в учебном плане МБОУ Николо- Березовской СОШ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ Николо-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год, на изучение основ православной культуры в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

В рабочей программе запланировано 33 урока, неполная рабочая неделя.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

#### **Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

#### **Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:**

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;

- знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

### Содержание учебного курса (34 часа)

- 1. Введение в предмет.** Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника. Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний по курсу. Культура, православная культура. Крещение Руси. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России.
- 2. Россия — наша Родина.** Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношении последователей разных религий в России. Россия — наша Родина.
- 3. Самая главная встреча.** Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.
- 4. Введение в православную традицию.** Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.
- 5. Есть только одна Книга.** Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре.
- 6. Бог — Творец мира.** Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю.
- 7. История одного предательства.** Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование людям о Спасителе.
- 8. В ожидании Спасителя.** Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия.
- 9. Возлюби Господа Бога твоего...** Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции.
- 10. Возлюби ближнего твоего...** Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей.
- 11. Девочка, Которая стала Храмом.** Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии.



Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы.

**12. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...».** Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки.

**13. Сын Человеческий.** Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.

**14. Притчи Иисуса Христа.** Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним.

**15. Как стать счастливым. Часть 1.** Нагорная проповедь Иисуса Христа.

Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета.

Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель.

**16. Как стать счастливым. Часть 2.** Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния.

Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте.

**17. Как стать счастливым. Часть 3.** Седьмая заповедь блаженств о миротворцах.

Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.

**18. Планирование учебных проектов.** Определение проектных групп учащихся.

Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.

**19. Подвиг христианской жизни.** «Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.

**20. Крестный путь и Воскресение.** Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье.

Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря.

Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа.

Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа.

**21. Церковь — корабль спасения.** Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать.

Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.

**22. От рождения до вечности.** Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения,

Венчания, Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства.

**23. Каждый день праздник.** Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе.

**24. Дорога к храму.** Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата.

**25. Икона — окно в Божий мир.** Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме.

**26. «Героем тот лишь назовётся...».** Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию.

**27. Пастырь добрый.** Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николая Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре.

**28. «Не в силе Бог, а в правде!».** Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества.

**29. Жизнь как горящая свеча.** Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства.

**30. Любовь сильнее смерти.** Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам.

**31. Заключение. Богатыри.** Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру.

**32. Подготовка творческих работ учащихся.** Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых творческих проектов, работ по православной культуре.

**33. Творческие работы учащихся.** Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры

**34. Творческие работы учащихся. Подведение итогов.** Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения по курсу.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в предмет.	1
2	Россия – наша Родина	1
3	Самая главная встреча.	1
4	Введение в православную традицию.	1
5	Есть только одна Книга.	1
6	Бог – творец мира.	1
7	История одного предательства.	1
8	В ожидании спасителя.	1
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1
10	Возлюби ближнего твоего...	1
11	Девочка, Которая стала Храмом.	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1
13	Сын Человеческий.	1
14	Притчи Иисуса Христа.	1
15	Как стать счастливым. Часть 1	1
16	Как стать счастливым. Часть 2	1
17	Как стать счастливым. Часть 3	1
18	Планирование учебных проектов	1
19	Подвиг христианской жизни.	1
20	Крестный путь и Воскресение.	1
21	Церковь – корабль спасения.	1
22	От рождения до вечности.	1
23	Каждый день праздник	1
24	Дорога к храму.	1
25	Икона – окно в Божий мир. Посещение храма.	1
26	«Героем тот лишь назовётся...»	1
27	Пастырь добрый.	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1
29	Жизнь как горящая свеча	1
30	Любовь сильнее смерти.	1
31	Заключение. Богатыри.	1
32	Подготовка творческих работ учащихся.	1
33	Творческие работы учащихся	1
34	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Введение в предмет.	02.09	
2	Россия – наша Родина	09.09	
3	Самая главная встреча.	16.09	
4	Введение в православную традицию.	23.09	
5	Есть только одна Книга.	30.09	
6	Бог – творец мира.	07.10	
7	История одного предательства.	14.10	
8	В ожидании Спасителя.	21.10	
9	Возлюби Господа Бога твоего...	28.10	
10	Возлюби ближнего твоего...	11.11	
11	Девочка, Которая стала Храмом.	18.11	
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	25.11	
13	Сын Человеческий.	02.12	
14	Притчи Иисуса Христа.	09.12	
15	Как стать счастливым. Часть 1.	16.12	
16	Как стать счастливым. Часть 2.	23.12	
17	Как стать счастливым. Часть 3.	13.01	
18	Планирование учебных проектов.	20.01	
19	Подвиг христианской жизни.	27.01	
20	Крестный путь и Воскресение.	03.02	
21	Церковь – корабль спасения.	10.02	
22	От рождения до вечности.	17.02	
23	Каждый день праздник	03.03	
24	Дорога к храму.	10.03	
25	Икона – окно в Божий мир. Посещение храма.	17.03	
26	«Героем тот лишь назовётся...»	24.03	
27	Пастырь добрый.	07.04	
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	14.04	
29	Жизнь как горящая свеча	21.04	
30	Любовь сильнее смерти.	28.04	
31	Заключение. Богатыри.	05.05	
32	Подготовка творческих работ учащихся.	12.05	
33	Творческие работы учащихся.	19.05	
34	Творческие работы учащихся.		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Николо-Березовской СОШ  
 от 22.08. 2022 г. № 1  
 \_\_\_\_\_  
 Г.Н. Чернова

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УР  
 \_\_\_\_\_ Т.Н. Бондарева  
 22.08.2022 г.